

Cuestionario para formadores RI OCD (1992)

Experiencia como formador

1. ¿Cuáles son las dificultades que como formador has encontrado en tu tarea formativa?

Discernimiento vocacional (RI 103)

2. ¿Cuáles son los *signos vocacionales* que ayudan a reconocer una llamada al Carmelo Teresiano?

Formación humana. Debido a situaciones de abuso sexual en la Iglesia y en la vida religiosa, así como otros temas sobre la sexualidad, i.e., orientación sexual, adicción a la pornografía, codependencia en relaciones comunitarias, somos conscientes de la importancia de la formación en la castidad célibe

3. ¿De qué manera estás incluyendo en tu programa de formación inicial y permanente, un programa de educación en el celibato?

Formación cristiana

4. ¿Qué hemos de implementar para nutrir el amor a Jesús Maestro y configuración con el?

Formación en la VR. Grandes retos vienen de la vivencia de los votos (Vita Consecrata, n.87).

5. ¿De qué maneras puedes graduar, asimilar y aprender a vivir los votos de pobreza, castidad y obediencia en tu vida carmelitana?

Formación en el carisma. La crisis de fidelidad va con la de identidad (El don de la fidelidad, n.15).

6. ¿Qué propuestas tienes para una profundización en la comprensión y vivencia de la vida carmelitano teresiana?

Formación en la oración contemplativa; “somos llamados a oración y contemplación” (RI 197, 5M 1,2).

7. ¿Qué pedagogía sugieres para ejercitar al candidato en el camino de oración contemplativa?

Formación en vida fraterna

8. ¿Cuáles son los medios para construir una comunión profunda entre hermanos?

Formación pastoral

9. ¿Qué medios nuevos, métodos y formas en formación sugieres para implementar una mejor preparación de hermanos para el apostolado en el estilo del Carmelo Teresiano?

Entrevista, evaluación formativa, espacio natural de crecimiento (Vida fraterna en comunidad, n.43).

10. Describe el rol del encuentro personal (formador-formando) y el rol de la evaluación en el proceso formativo de los formandos

Pregunta abierta

¿Qué temas consideras importantes para una actualización de la RI?

Cuestionario para formandos RI OCD (1992)

Principales desafíos para la formación

1. ¿Cuáles son los principales desafíos del mundo moderno a la formación inicial?

Desafío de clericalización

2. ¿Consideras que el programa formativo integra bien la formación clerical con la formación carmelitana?

Desafío de la comunicación digital

3. ¿Cómo formar creativamente actitudes constructivas en relación al uso de la tecnología?

Desafío formación humana-espiritual (RI 112)

4. ¿Cómo se puede mejorar nuestra Ratio para garantizar una formación humana integral en los diferentes niveles de la formación inicial?

Formador

5. ¿Cuáles son los rasgos de *un formador carmelita* que más te han ayudado a entender, acoger y vivir el carisma carmelitano teresiano?

Comunidad formativa. (Vida fraterna en comunidad, n.9) La comunidad es el lugar de formación principal (Vita Consecrata, n.67).

6. ¿Qué elementos habría que pedirle a una comunidad formativa para una transmisión del carisma carmelitano teresiano actual?

Programa formativo

7. ¿Cómo podemos mejorar el programa formativo para que permita un crecimiento gradual, continuo e integral?

Etapas formativas

8. ¿Consideras que el programa formativo de la RI logra formar carmelitas teresianos para nuestro tiempo, por qué sí o por qué no?

Promoción vocacional

9. ¿Cuáles son algunas *actividades de promoción vocacional* que encuentras útiles para invitar, atraer, cultivar y nutrir las vocaciones de jóvenes para ingresar en la Orden?

Etapas del estudiantado

10. ¿Cómo integrar el estudio académico de preparación al sacerdocio con la tarea de enraizamiento en el carisma carmelitano teresiano?

Pregunta abierta

¿Qué temas consideras importantes para incluir en una actualización de la Ratio Institutionis?

Cuestionario de evaluación de la RI OCD (1992)

(Dirigido a los consejos de las circunscripciones o encuentro de los superiores de la circunscripción o consejo plenario según las posibilidades)

Valoración general de la RI

1. ¿Qué aspectos de la RI te han ayudado más a comprender y vivir el carisma carmelitano teresiano?

Aportes de la RI

2. ¿Encuentras elementos válidos en la RI para tu crecimiento humano, cristiano, religioso carmelitano teresiano? Menciona ejemplos.

Magisterio eclesial en la RI

3. ¿Qué textos de documentos fuente consideras pertinentes para enriquecer y actualizar la RI?

Ratio local

4. ¿Qué aspectos de la RI de tu circunscripción podrían enriquecer la RI de la Orden?

Formación permanente, por los cambios culturales constantes, y a sus nuevos retos.

5. ¿Cómo desarrollas y mantienes una cultura de formación permanente entre nuestros frailes?

Etapas formativas

6. ¿Qué pensáis de la conveniencia de realizar el noviciado después de la filosofía con el fin de profundizar y asimilar mejor los valores de la vida religiosa y carmelitana?

Año dedicado a la formación carismática

7. ¿Qué pensáis sobre la conveniencia de completar la formación inicial con un año dedicado al estudio de nuestros santos?

Acompañamiento post-formación inicial

8. ¿Qué propuestas tienes para un acompañamiento de los hermanos neo profesos?

Pregunta abierta

¿Qué temas consideras importantes para incluir en una actualización de la Ratio Institutionis?