

Questionnaire adressé aux formateurs – RI OCD (1992)

Expérience en tant que formateur

1. En tant que formateur, quelles difficultés as-tu rencontrées dans l'exercice de ta charge ?

Discernement des vocations (RI 103)

2. Quels sont les critères vocationnels qui aident à reconnaître un appel au Carmel thérésien ?

Formation humaine. *En raison de cas d'abus sexuels dans l'Église et dans la vie religieuse, et aussi en lien avec d'autres thèmes portant sur la sexualité (orientation sexuelle, addiction à la pornographie, relations de dépendance dans la vie communautaire, etc.) nous sommes conscients de l'importance de la formation à la chasteté vécue dans le célibat.*

3. De quelle façon est-ce que tu inclus, dans le programme de formation initiale et permanente, un programme d'éducation au célibat ?

Formation chrétienne

4. Que devons-nous mettre en place pour nourrir un amour de disciples envers Jésus et faire grandir la configuration à Lui ?

Formation à la vie religieuse. *De grands défis concernent la manière de vivre les vœux (cf. Vita consecrata, n. 87)*

5. Comment peut-on progressivement assimiler et apprendre à vivre les vœux de pauvreté, chasteté et obéissance dans la vie carmélitaine ?

Formation à notre charisme. *« La crise de la fidélité va de pair avec la crise de l'identité » (cf. Le don de la fidélité, n. 15)*

6. Que proposes-tu pour approfondir la compréhension et l'expérience de la vie carmélitaine-thérésienne ?

Formation à l'oraison contemplative. *« Nous sommes appelés à l'oraison et à la contemplation » (5^{èmes} Demeures 1, 2 ; cf. RI 197)*

7. Quelle pédagogie suggères-tu pour exercer le Frère en formation sur le chemin de l'oraison contemplative ?

Formation à la vie fraternelle

8. Quels sont les moyens adéquats pour bâtir une communion profonde entre Frères ?

Formation pastorale

9. Quels moyens nouveaux, quelles méthodes, quelles formes en cours d'expérimentation, suggères-tu pour mettre en place une meilleure préparation des Frères à l'apostolat vécu selon le style du Carmel thérésien ?

Rencontre personnelle, évaluation des Frères en formation, « milieu de croissance » (cf. La vie fraternelle en communauté, n. 43)

10. Quel rôle joue, selon toi, la rencontre personnelle du Frère en formation avec le formateur ? et quel rôle joue, dans le processus de formation, l'évaluation des Frères en formation ?

Question ouverte

Selon toi, quels sont les thèmes importants pour l'actualisation de la RI ?

Questionnaire adressé aux Frères en formation – RI OCD (1992)

Les principaux défis pour la formation

1. Quels sont les principaux défis lancés à la formation initiale par le monde moderne ?

Le défi du cléricanisme

2. Estimes-tu que le programme de formation articule bien formation aux ministères ordonnés et formation carmélitaine ?

Le défi du numérique

3. Comment former, de manière créative, à une utilisation constructive des outils numériques ?

Le défi de la formation humaine et spirituelle (cf. RI 112)

4. Comment pouvons améliorer notre RI afin de garantir une formation humaine intégrale, lors des différentes étapes de la formation initiale ?

Le formateur

5. Quels sont les traits d'un *formateur-carne* qui t'ont le plus aidé à comprendre, recevoir et vivre le charisme carmélitain-thérésien ?

La communauté formative. (La vie fraternelle en communauté, n. 9) *La communauté est le « lieu privilégié » de la formation* (Vita consecrata, n. 67)

6. Pour pouvoir transmettre aujourd'hui le charisme carmélitain-thérésien, quels sont les éléments qu'une communauté formative devrait posséder ?

Le programme de formation

7. Comment pouvons-nous améliorer le programme de formation, afin qu'il permette une croissance progressive, continue et intégrale ?

Les étapes de la formation

8. Estimes-tu que le programme de formation contenu dans la RI parvient à former des Carmes thérésiens pour notre temps ? (en quoi y parvient-il ? en quoi n'y parvient-il pas ?)

La promotion des vocations

9. Quelles sont *les activités de promotion des vocations* qui te semblent utiles pour inviter, attirer, cultiver et nourrir les vocations de jeunes pour notre Ordre ?

Les étapes du Studentat

10. Comment articuler le cursus universitaire de préparation au sacerdoce avec la tâche de s'enraciner dans le charisme carmélitain-thérésien ?

Question ouverte

Selon toi, quels sont les thèmes importants à prendre en compte pour l'actualisation de la RI ?

Questionnaire d'évaluation de la RI OCD (1992)

*(adressé – suivant les possibilités – aux Conseils des circonscriptions,
ou aux rencontres des Supérieurs de circonscription, ou aux Conseils pléniers)*

Évaluation générale de la RI

1. Quels sont les éléments de la RI qui vous ont le plus aidés à comprendre et à vivre le charisme carmélitain-thérésien ?

Les apports de la RI

2. Trouvez-vous dans la RI des éléments pertinents pour favoriser la croissance humaine, la croissance chrétienne, la croissance dans la vie religieuse au Carmel thérésien ? lesquels ?

Le magistère de l'Église dans la RI

3. Selon vous, quels documents-sources seraient pertinents pour enrichir et actualiser la RI ?

La Ratio particulière

4. Quels éléments de la RI de votre circonscription pourraient enrichir la RI de l'Ordre ?

La formation permanente, en lien avec les changements culturels constants et les nouveaux défis

5. Comment développez-vous et maintenez-vous une culture de formation permanente chez nos religieux ?

Les étapes de la formation

6. Que pensez-vous de l'opportunité de vivre le noviciat après les études de philosophie, dans le but d'approfondir et de mieux assimiler les valeurs de la vie religieuse carmélitaine ?

Une année consacrée à la formation sur le charisme

7. Que pensez-vous de l'opportunité de compléter la formation initiale au moyen d'une année consacrée à l'études de nos Saints ?

L'accompagnement après la période de formation initiale

8. Quelles propositions faites-vous pour l'accompagnement des jeunes profès solennels ?

Question ouverte

Selon vous, quels sont les thèmes importants à prendre en compte pour l'actualisation de la RI ?