

Commissione per la rilettura delle Costituzioni OCD

Lampada per i miei passi

Rileggere le Costituzioni per un rinnovamento della vita

Scheda 0

Documento conclusivo del 91°
Capitolo Generale OCD



Casa Generalizia
Carmelitani Scalzi
Roma 2015

Lampada per i miei passi

Rileggere le Costituzioni per un rinnovamento della vita



Scheda 0

Documento conclusivo del 91°
Capitolo Generale OCD

INTRODUZIONE

Il recente Capitolo Generale, celebrato ad Avila tra il 2 e il 24 maggio 2015, ha determinato che tutto l'Ordine intraprenda una rilettura delle Costituzioni (CC) per un rinnovamento della nostra vita, durante tutto il sessennio 2015-2021 (cfr. *¡Es tiempo de caminar! Documento conclusivo del 91° Capitolo Generale*, n. 28)¹. Essa è comprensibile solo in continuità con quella che abbiamo fatto delle opere di santa Teresa nello scorso sessennio (cfr. ETC 6-7,14).

Come passo previo a questa lettura, è necessario che tutte le comunità leggano e riflettano attentamente sul documento conclusivo del Capitolo Generale; per accompagnare tale lettura, offriamo questa scheda di lavoro ad uso sia personale che comunitario.

Per facilitarne lo studio, abbiamo suddiviso il documento in quattro parti; suggeriamo che esso venga affrontato nel corso di due o tre incontri comunitari, che dovranno tenersi prima della fine dell'anno 2015. Questa scheda è accompagnata da una serie di sussidi che possono aiutarti a comprendere meglio il testo nel suo contesto.

¹ D'ora in avanti citato come ETC, seguito dal numero di paragrafo.

GUIDA DI LETTURA

Prima di iniziare a leggere...

È opportuna la lettura personale della *Relazione sullo stato dell'Ordine*, presentata dal N.P. Generale al Capitolo il 5 maggio 2015, che trovi nel libretto *¡Es tiempo de caminar!*

Mettiamo a tua disposizione l'*Introduzione all'Instrumentum Laboris* del Capitolo (Sussidio n. 1), che può esserti di grande utilità per capire meglio nel suo contesto il documento conclusivo.

Ti offriamo anche una riflessione sul senso delle Costituzioni degli Istituti di Vita Consacrata prima e dopo il Concilio Vaticano II (Sussidio n. 2).



Nella lettura personale e comunitaria...

Prima parte, nn. 1-14:

In questa prima parte del documento conclusivo troviamo le motivazioni per iniziare una rilettura teologica e spirituale delle Costituzioni.

Dopo aver letto individualmente questa parte del documento, si può condividere la riflessione in un incontro comunitario, aiutati da queste domande o da altre simili²:

- Quali atteggiamenti e reazioni suscita questa proposta fatta dal Capitolo Generale di leggere le CC in modo nuovo?
- Abbiamo un *atteggiamento* di accettazione, di studio, di approfondimento e di esperienza delle Costituzioni? Che posto occupano nella nostra formazione iniziale e permanente?
- Pensi che la lettura *spirituale e orante* delle Costituzioni sia appropriata?
- Che tipo di interazione o di *tensione positiva* si è creato tra la nostra vita e questo testo che la descrive e la dirige? Le CC hanno cambiato la nostra vita o la nostra vita ha cambiato le CC?

² Queste domande sono destinate, come abbiamo detto, ad accompagnare la riflessione personale e comunitaria sul documento. Non è necessario redigere una risposta scritta.



- Percepisci nel tuo ambiente questo “allontanamento vitale ed esperienziale tra noi e i testi” costituzionali, di cui parla questo documento?

Seconda parte (nn. 15-18):

Questi numeri ci ricordano il necessario ascolto dei segni dei tempi per poter incarnare fedelmente il carisma che ci è stato consegnato. Una chiamata che, d'altra parte, troviamo nelle Costituzioni: “Siamo raccolti dalla vocazione personale in questa famiglia che, essendo un'espressione per così dire rinnovata dell'Ordine Antico, congiunge insieme la fedeltà allo spirito e alla tradizione del Carmelo con la volontà di un incessante rinnovamento. La S. Madre Teresa ci ha lasciato questi due dati vocazionali come suo testamento” (CC 1).

Consigliamo di accompagnare la lettura di questi numeri con quella del capitolo secondo dell'esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*.

Dopo aver letto individualmente questa parte del documento, si può condividere la riflessione in un incontro comunitario, aiutati dalle seguenti domande o da altre simili:

- La tua comunità ha verificato se sta rispondendo in modo obiettivo e adeguato ai “continui e nuovi interrogativi che sorgono nel nostro ambiente, al grido dei poveri”?
- In che modo questa rilettura delle Costituzioni può aiutare a rispondere agli interrogativi precedenti?
- Percepisci in te stesso e nella tua comunità un vero desiderio di vivere con fedeltà creativa il carisma?

Terza parte (nn. 19-27):

Troviamo qui i *criteri* proposti dal documento per rivedere la nostra vita alla luce dei segni dei tempi. Ispirati da un modello sociologico, essi vengono applicati alla nostra vita religiosa e carmelitana come strumenti per il discernimento della sua qualità e profondità nel momento attuale e in sintonia con l'ideale proposto dalle nostre Costituzioni.

Quale aiuto alla loro comprensione e utilizzo, abbiamo preparato un sussidio intitolato *Una lettura pedagogica del modello sociologico presentato nei numeri 19-24 di ETC* (Sussidio n. 3), del quale ti consigliamo la lettura.

Dopo aver letto individualmente questa parte del documento, si può condividere la riflessione in un incontro comunitario, con l'ausilio di queste o di altre domande simili:

- Hai capito bene il modello sociologico?
- In che modo questo modello ti sembra utile per il discernimento della qualità della nostra vita? (cfr. ETC 24).

Quarta parte (nn. 28-36):

In questa parte si riprende la determinazione capitolare (ETC 28) e si spiega succintamente il primo approccio capitolare alle Costituzioni, che sarà tenuto presente nella realizzazione delle schede di lettura. Il documento si conclude con un testo di santa Teresa che ci incoraggia nel cammino da intraprendere (ETC 34) e un'esortazione alla fiducia con l'aiuto della Vergine Maria e di san Giuseppe che, uniti a Cristo, ci accompagnano in ogni passo (ETC 35-36).



Casa Generalizia OCD
Corso d'Italia, 38
ROMA